

Leitfaden: Sehschwäche verstehen

(Zeitbedarf ca. 30 Minuten)

Teil 1 ist der eigentliche Leitfaden und Teil 2 ist eine Minipräsentation mit 5 Folien (Inhalt). Dieser Leitfaden ist als Denkanstoss zu verstehen, um das Thema Sehschwäche Schülern zu sensibilisieren. Die Inhalte sollte auf die entsprechende Stufe angepasst werden. (mit KI-Unterstützung erstellt).



Teil 1, Thematik in 5 Schritten erklärt

Kurz-Leitfaden (30 Minuten)

🎯 Lernziele

- Die Schüler verstehen, was Sehschwäche ist
- Sie erkennen Auswirkungen auf den Alltag
- Sie lernen Unterschiede weltweit kennen
- Sie entwickeln Mitgefühl und Lösungsdenken

🕒 Ablaufübersicht (30 Minuten)

1. Einstieg: „Wie ist es, schlecht zu sehen?“ (5 Minuten)

Folie 1

Mini-Experiment:

- Lasse die Kinder kurz einen Text lesen:
 - stark verkleinert oder leicht verschwommen (z. B. durch halb geschlossene Augen)

Fragen:

- War das einfach oder schwierig?
- Was wäre im Alltag schwer?

👉 Ziel: Interesse & Betroffenheit wecken

2. Erklärung: Was ist Sehschwäche? (5 Minuten)

Folie 2

Einfach erklären:

- Manche Menschen sehen unscharf oder schlecht (angeboren oder Sehschwäche entsteht mit der Zeit und verschlechtert sich laufend)
- Gründe: Augen funktionieren nicht richtig

Beispiele:

- Dinge in der Ferne nicht erkennen
- Buchstaben verschwimmen

👉 Kurz und anschaulich halten (evtl. Beispiel „klar und unscharf aufzeigen“)

3. Fokus: Entwicklungsländer (10 Minuten)

Folie 3

Erklären:

- In vielen Ländern haben Kinder:
 - Schlechte Ernährung, das zu einer Sehbehinderung führt
 - keine Brille
 - keinen Augenarzt

👉 „Was passiert, wenn man schlecht sieht?“

- gemeinsames Spielen nicht oder nur bedingt möglich - Ausgrenzung
- Schule schwer
- Lesen schwierig
- weniger Chancen später

Wichtig:

- Ruhig und sachlich bleiben
- Keine Angst erzeugen

4. Lösungen und Hoffnung (5 Minuten)

Folie 4

Vermitteln:

- Oft hilft eine einfache Brille
- Es gibt Organisationen, die helfen – z.B. Lions Werdenberg
- Sammelaktion bis Ende Juni: Jeder fragt bei sich zu Hause, bei Verwandten und Bekannten: gesammelte Brillen / Euis in Sammelbox in der Schule hineinlegen

👉 Botschaft: Mit kleinen Mitteln kann man viel verändern, auch ich“

5. Abschluss & Reflexion (5 Minuten)

Folie 5

Kurze Abschlussfrage (im Sitzkreis oder Plenum):

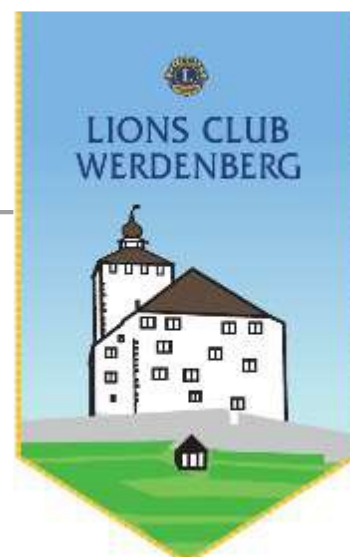
- Was habt ihr heute gelernt?
- Was hat euch überrascht?

Option:

- **Einen Satz aufschreiben:**
 - 👉 „Gutes Sehen ist wichtig, weil ...“

✿ Didaktische Tipps

- Aktiv bleiben → Kinder einbeziehen
- Einfache Sprache verwenden
- Fokus auf Verstehen statt Details
- Positiv abschließen (Lösungen zeigen): Sammelaktion kurz erklären



Teil 2, Minipräsentation Inhalt für 5 Folien

Folie 1: Wie ist es, schlecht zu sehen?

Unser Mini-Experiment

- Wie war es, schlecht zu sehen?
- Was war schwierig?

Warum gutes Sehen wichtig ist 🧐

Folie 2: Was ist Sehschwäche?

- Manche Menschen sehen unscharf
 - Dinge sind verschwommen
 - Lesen wird schwierig
-

Folie 3: Kinder in anderen Ländern 🌍

- Unausgewogenes Essen -> kann zu einer Sehbehinderung führen
 - Keine Brillen
 - Kein Arzt
 - Schule wird schwierig
 - Geringer Chancen später
-

Folie 4: Lösungen 💡

- Brillen helfen
 - Hilfe ist möglich
 - Jeder kann etwas verändern
 - Sammelaktion bis Ende Juni 2026, wer ist Lions - Flyer
-

Folie 5: Was habe ich gelernt 💡

- Brillen helfen
- Hilfe ist möglich
- Jeder kann etwas verändern

